

Durante la experiencia pedagógica “Mesas de arena y tesoros”, los niños y las niñas participaron activamente en una propuesta de exploración sensorial que favoreció el aprendizaje a través del juego, la creatividad y la interacción con sus pares. A partir del contacto con la arena de colores y el uso de diferentes elementos como palas, baldes y rastrillos, se evidenció interés, curiosidad y disposición para descubrir nuevas posibilidades de manipulación y creación.

Durante el desarrollo de la actividad fortalecieron habilidades de exploración, coordinación y trabajo colaborativo, respetando progresivamente las normas de convivencia establecidas para el cuidado propio, de los demás y del ambiente. Asimismo, expresaron ideas y emociones mediante la construcción de formas y el intercambio con sus compañeros, potenciando experiencias significativas desde los sentidos.



Durante la experiencia pedagógica “Transiciones seguras, sensibles y armónicas: Las profesiones”, los niños y las niñas participaron con entusiasmo en los diferentes rincones de trabajo y juego, explorando de manera libre y significativa diversos roles presentes en su entorno. A través del juego simbólico y la interacción con materiales representativos de cada profesión, fortalecieron su imaginación, creatividad y capacidad de expresión.

Se evidenció interés por asumir distintos personajes, recreando acciones cotidianas asociadas al cuidado, la creación, la construcción y la preparación de alimentos, favoreciendo el reconocimiento del valor de las profesiones dentro de la comunidad. Asimismo, durante la experiencia se promovieron habilidades sociales como la comunicación, el respeto por los turnos, el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.



Durante el taller de arte “Pulpos de colores”, los niños y las niñas participaron con interés y entusiasmo en una experiencia creativa que favoreció la exploración, el reconocimiento de colores y la expresión artística. Inicialmente, mediante el diálogo y la observación de elementos del entorno, lograron compartir sus saberes previos e identificar diferentes colores presentes en el aula, fortaleciendo procesos de atención, lenguaje y asociación.

Posteriormente, durante la elaboración del pulpo, manipularon diversos materiales siguiendo instrucciones y realizando acciones de pegar, ubicar y organizar las piezas para construir su creación artística. Esta experiencia favoreció el desarrollo de habilidades de motricidad fina, coordinación óculo-manual, concentración y seguimiento de secuencias.

Al finalizar, los niños y las niñas compartieron y expusieron sus producciones, fortaleciendo la seguridad para expresar sus ideas, valorar sus propios logros y reconocer las creaciones de sus compañeros, promoviendo espacios de participación, creatividad y disfrute del aprendizaje.



Durante la experiencia de rincones de trabajo y de juego, los niños y las niñas participaron activamente en los diferentes espacios preparados, demostrando interés, curiosidad y disposición para explorar nuevas formas de aprender mediante el juego y la interacción con diversos materiales.

En el rincón de juego de roles “Mi cocinita”, se favoreció el juego simbólico, permitiendo que representaran situaciones cotidianas, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje y las habilidades sociales mediante la interacción con sus compañeros. En el rincón de pensamiento lógico “Rompecabezas”, los niños y las niñas pusieron en práctica procesos de observación, análisis, concentración y resolución de situaciones, fortaleciendo el reconocimiento de formas, la ubicación espacial y la perseverancia. Por su parte, en el rincón de motricidad fina “Recortando”, desarrollaron habilidades de coordinación óculo-manual, precisión y control de movimientos al manipular las tijeras y realizar diferentes cortes sobre el material dispuesto.

La rotación por los diferentes espacios permitió promover la autonomía, el respeto por los turnos, el seguimiento de instrucciones y la convivencia, favoreciendo experiencias significativas que fortalecen el desarrollo integral mediante el aprendizaje activo y el disfrute.



Durante el taller de arte “Paletas de colores”, los niños y las niñas participaron activamente en una experiencia artística que promovió la creatividad, la exploración de materiales y el fortalecimiento de habilidades motrices. Retomando los aprendizajes y experiencias de la actividad anterior, demostraron interés y disposición para seguir instrucciones y construir de manera autónoma su creación artística. Durante el desarrollo de la actividad, realizaron acciones de rasgado, manipulación y pegado de papel sobre el molde de la paleta, favoreciendo el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y el control de movimientos. Asimismo, expresaron sus gustos e imaginación al representar diferentes sabores y combinaciones de colores mediante la decoración de su manualidad.

Al finalizar, compartieron sus producciones con sus compañeros, fortaleciendo la confianza en sí mismos, el reconocimiento de sus capacidades y el disfrute del proceso creativo, promoviendo espacios de participación, expresión artística y aprendizaje significativo.



Durante la experiencia “Jugando en la playa”, los niños y las niñas participaron activamente en un ambiente de exploración y juego sensorial que promovió el descubrimiento, la curiosidad y la interacción con diferentes elementos del entorno. A través del contacto directo con la arena y el uso de materiales como palitas, baldes y moldes, demostraron interés por experimentar acciones como llenar, vaciar, construir, trazar y buscar objetos, fortaleciendo procesos de exploración y aprendizaje significativo.

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció el fortalecimiento de habilidades motrices gruesas y finas, la coordinación, el control corporal y la percepción sensorial mediante la manipulación de diferentes texturas y la realización de construcciones y trazos sobre la arena. Asimismo, se favorecieron procesos de comunicación, imaginación y expresión de ideas al compartir experiencias y participar en los retos propuestos.

En el momento de socialización, los niños y las niñas expresaron emociones, describieron sus creaciones y compartieron sus descubrimientos con sus compañeros, fortaleciendo la seguridad para comunicar sus ideas, la escucha y la convivencia dentro del grupo, reconociendo el juego como una oportunidad para aprender, crear y disfrutar.



Durante el taller de pacto de corresponsabilidad “El respeto entre compañeros”, los niños y las niñas participaron en un espacio de diálogo, reflexión y expresión artística orientado al fortalecimiento de la convivencia y las relaciones positivas dentro del grupo. A través de la observación de imágenes y la conversación guiada, lograron identificar acciones que promueven el respeto y reconocer aquellas conductas que afectan el bienestar y la armonía con los demás.

En el desarrollo del taller de arte “Pintando el respeto”, expresaron sus ideas y emociones mediante la elaboración de corazones que representaban acciones de amistad, compañerismo, cuidado y buen trato. Esta experiencia favoreció el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la escucha, la empatía, el reconocimiento del otro y la construcción de acuerdos para una convivencia armónica.

Al finalizar, la socialización de las producciones permitió que los niños y las niñas reafirmaran compromisos previamente establecidos, fortaleciendo la participación, el sentido de pertenencia al grupo y la comprensión del respeto como un valor fundamental para compartir y aprender en comunidad.



En el rincón de juego de roles “Somos médicos”, los niños y las niñas representaron situaciones relacionadas con el cuidado y la atención de otros, fortaleciendo el juego simbólico, la comunicación, la empatía y las habilidades sociales. En el rincón de motricidad fina “Moldeemos masas”, manipularon plastilina y plasti masa para crear diferentes figuras, favoreciendo la coordinación óculo-manual, la fuerza en las manos, la creatividad y la expresión de ideas. Por su parte, en el rincón lógico del pensamiento “Haciendo equilibrio”, participaron en recorridos y ejercicios corporales que promovieron el control postural, el equilibrio, la coordinación y la orientación espacial.

Durante la rotación por los diferentes rincones se fortalecieron aspectos relacionados con el seguimiento de instrucciones, el respeto por los turnos, la convivencia y el trabajo compartido, permitiendo que los niños y las niñas aprendieran desde la exploración, el movimiento y el juego como experiencias fundamentales para su desarrollo integral.

